

Le 8 Competenze Chiave europee Consiglio europeo 2018 (incluse Competenze Trasversali PCTO)	Primo biennio indirizzi del TECNICO	Secondo biennio e ultimo anno indirizzi del TECNICO
Competenza alfabetica funzionale	Lingua Italiana Matematica Scienze integrate (biologia, chimica, scienze della terra) Diritto	Lingua e letteratura italiana Storia Chimica applicata ai materiali moda Tecnologia dei materiali e processi produttivi moda Ideazione progettazione e industrializzazione moda Economia e Marketing delle aziende di Moda
Competenza multilinguistica	Lingua Inglese	Lingua Inglese Sistemi e automazione Mecc
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Matematica Scienze integrate (biologia, chimica, fisica, scienze della terra) Scienze e tecnologie applicate Tecnologie informatiche TTRG	Matematica Chimica applicata ai materiali moda Tecnologia dei materiali e processi produttivi moda Disegno Progettazione e Organizzazione aziendale Sistemi e automazione Mecc Tecnologie meccaniche Ideazione progettazione e industrializzazione moda Tecnologie applicati ai materiali e ai processi produttivi Tecnologie applicate di processo e di prodotto Elettrotecnica ed Elettronica Robotica Sistemi automatici TPSEE Meccanica e mecatronica
Competenza digitale	Scienze integrate (fisica) Scienze e Tecnologie Applicate Tecnologie informatiche Diritto IRC Lingua Italiana Storia	Tecnologia dei materiali e processi produttivi moda Disegno Progettazione e Organizzazione aziendale Sistemi e automazione Mecc Tecnologie meccaniche, Ideazione progettazione e industrializzazione moda Economia e Marketing delle aziende di Moda IRC

	Lingua Inglese	Lingua e letteratura italiana Storia Lingua Inglese Scienze Motorie Elettrotecnica ed Elettronica Robotica Sistemi automatici TPSEE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Scienze integrate (biologia, chimica, fisica, scienze della terra) Matematica Scienze e Tecnologie Applicate Tecnologie informatiche Diritto IRC Lingua Italiana Storia Lingua Inglese Scienze Motorie TTRG	Matematica Chimica applicata ai materiali moda Tecnologia dei materiali e processi produttivi moda Disegno Progettazione e Organizzazione aziendale Sistemi e automazione Mecc Tecnologie meccaniche Ideazione progettazione e industrializzazione moda Economia e Marketing delle aziende di Moda IRC Lingua e letteratura italiana Storia Lingua Inglese Scienze Motorie Tecnologie applicati ai materiali e ai processi produttivi Tecnologie applicate di processo e di prodotto Robotica Sistemi automatici TPSEE
Competenza in materia di cittadinanza	Scienze integrate (biologia, chimica, fisica, scienze della terra) Geografia Scienze e Tecnologie Applicate Tecnologie informatiche Diritto IRC Lingua Italiana	Chimica applicata ai materiali moda Tecnologia dei materiali e processi produttivi moda Disegno Progettazione e Organizzazione aziendale Sistemi e automazione Mecc Tecnologie meccaniche Ideazione progettazione e industrializzazione moda Economia e Marketing delle aziende di Moda IRC

	<p>Storia Lingua Inglese Scienze Motorie</p>	<p>Lingua e letteratura italiana Storia Lingua Inglese Scienze Motorie Tecnologie applicate di processo e di prodotto Elettrotecnica ed Elettronica Robotica Sistemi automatici TPSEE Meccanica e mecatronica</p>
Competenza imprenditoriale	<p>Scienze integrate (biologia, chimica, fisica, scienze della terra) Matematica TTRG</p>	<p>Matematica Chimica applicata ai materiali moda Tecnologia dei materiali e processi produttivi moda Sistemi e automazione Mecc Tecnologie meccaniche Ideazione progettazione e industrializzazione moda Economia e Marketing delle aziende di Moda Scienze Motorie Tecnologie applicate di processo e di prodotto Elettrotecnica ed Elettronica Meccanica e mecatronica</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	<p>Scienze e Tecnologie Applicate Diritto IRC Lingua Italiana Storia Lingua Inglese TTRG</p>	<p>Chimica applicata ai materiali moda Tecnologia dei materiali e processi produttivi moda Ideazione progettazione e industrializzazione moda Economia e Marketing delle aziende di Moda IRC Lingua e letteratura italiana Storia Lingua Inglese Scienze Motorie Tecnologie applicati ai materiali e ai processi produttivi</p>

Competenza Chiave	Competenze in assolvimento dell'obbligo	Discipline	Livello*
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.	Lingua Italiana Scienze integrate (Chimica) Matematica	
Competenza multilinguistica	Utilizzare le diverse lingue in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri	Lingua Inglese	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, utilizzando le metodologie proprie dell'indagine scientifica. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni. Individuare potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate anche a tutela della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, con attenzione alle questioni etiche e della sicurezza, in particolare per quanto concerne il processo scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.	Scienze integrate (biologia, chimica, fisica, scienze della terra) Matematica STA (SISMOD) TTRG	
Competenza digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservare le principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Storia Scienze Motorie Matematica Lingua Italiana IRC Scienze integrate (biologia, chimica, fisica) Diritto STA	
Competenza personale,	Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere	Scienze integrate	

<p>sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l'informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p>(chimica) STA Diritto IRC Lingua Italiana Lingua Inglese Matematica Scienze Motorie Storia TTRG</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e delle future generazioni. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Storia STA (MEC ELE) Scienze Motorie Scienze integrate (biologia, chimica, fisica, scienze della terra) Diritto Lingua Inglese IRC Geografia Lingua Italiana</p>
<p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene</p>	<p>Scienze integrate (biologia, chimica, fisica, scienze della terra) Matematica STA (SISMODA) TTRG</p>

comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.

Livello

DM 14/2024

A – Avanzato

Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - Intermedio

Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

C – Base

Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - Iniziale

Lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

* Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione